

ГБОУ лицей №329 Невского района

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ лицей №329  
Беляева О.А.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
Березняк Елены Юрьевны  
на 2025 – 2026 учебный год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2025

## **ЦЕЛЬ:**

содействие образовательной организации в создании открытой воспитательной и образовательной среды школы, работающей на интересы личности ребенка, семьи, общества и государства.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Формирование у всех участников педагогического процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в целях совершенствования процесса реализации ФГОС и Программы воспитания.
2. Участие с педагогическим коллективом Лицея в создании условий для формирования и развития самостоятельной и социально активной личности ребенка через развитие духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание учащихся, их социализацию и профессиональное самоопределение в новых экономических условиях.
3. Взаимодействие с администрацией и педагогами в вопросах создания условий для развития образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся (создание комфортной и безопасной безбарьерной среды; внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий). Участие в формировании у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса: создание психологически-комфортной образовательной и воспитательной среды с целью полноценного включения в учебно-воспитательный процесс всех обучающихся, своевременное выявление трудностей в их развитии, обучении и воспитании. Оказание помощи обучающимся в развитии их интеллектуального и личностного потенциала в различные возрастные и критические периоды, совершенствование форм и методов работы с различными целевыми группами детей.
6. Психологическое просвещение родителей в вопросах развития и воспитания детей, формирование у них желания совместно работать с педагогом и психологом над индивидуальным подходом к ребёнку, участвовать в образовательном процессе с целью расширения познавательного пространства, в воспитательных мероприятиях, профессиональной ориентации подрастающего поколения.
7. Оказание помощи педагогам и родителям в преодолении возникших проблем в обучении и воспитании детей, психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся.

## 1. Исследование

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа, класс	Сроки	Временные затраты	Вид отчётности
1.1. 1.	<p><i>Психодиагностика индивидуальная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовность к школьному обучению.</li> <li>– Нейropsихологические, познавательные, эмоционально-личностные особенности развития ребёнка.</li> <li>– Креативность учащихся.</li> <li>– Когнитивные, эмоциональные, поведенческие компоненты нравственного сознания школьников.</li> <li>– Выбор предметного направления подготовки к ЕГЭ.</li> <li>– Формирование плана профессионального образования.</li> <li>– Особенности семейного воспитания.</li> </ul>	6-7 лет  6-18 лет  6-18 лет 6-18 лет 14-15 лет 14-18 лет 6-18 лет	В течение учебного года	60 час	Справка по результатам обследования
1.1. 2.	<p><i>Психодиагностика групповая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологическая готовность к школьному обучению (развитие произвольной регуляции).</li> <li>– Познавательные способности учащихся вторых классов (развитие внимания, памяти, речи, логического, абстрактного мышления).</li> <li>– Портрет выпускника начальной школы (развитие познавательных способностей, навыка чтения и особенности личностного развития).</li> <li>– Адаптация к средней школе (САН, школьная тревожность, трудности в обучении).</li> <li>– Личностные особенности подростков (развитие учебной мотивации, самооценки, ценностные ориентации, социометрический статус в коллективе)</li> <li>– Выбор предметного направления подготовки к ЕГЭ. Формирование плана профессионального образования (выявление познавательных интересов, профессиональной направленности личности).</li> </ul>	1 класс  2 класс  4 класс  5 класс  6-7 класс  8 класс	1 четверть  1 четверть  2-3 четверть  2 четверть  в течение года (по запросу)  3-4 четверть	30 часов  30 часов  50 часов  40 часов  30 часов  10 часов	Справки, аналитические отчёты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Исследование профессиональной идентичности.</li> <li>– Общегородское компьютерное тестирование на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ (С-ПТ).</li> </ul>	10 класс 7-11 класс	3-4 четверть 1 четверть	20 часов 50 часов	
--	--	------------------------	----------------------------	----------------------	--

## 2. Психологическая помощь

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Временные затраты	Вид отчётности
2.1.1.	<p>Групповое консультирование участников ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– По результатам психологических обследований.</li> </ul>	Педагоги, родители, учащиеся 7-11 лет	В течение года	20 час	Журнал консультаций
2.1.2.	<p>Индивидуальное консультирование учителей и родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к школьному обучению.</li> <li>– Адаптация к школе.</li> <li>– Латеральные предпочтения.</li> <li>– Особенности развития познавательной деятельности ребёнка.</li> <li>– Особенности личностного развития ребёнка.</li> <li>– Коррекция интеллектуального развития.</li> <li>– Коррекция личностного развития.</li> <li>– Коррекция семейного воспитания.</li> <li>– Нарушения поведения.</li> <li>– Разрешение межличностных конфликтов.</li> <li>– Кризисные ситуации.</li> <li>– Первичное профориентирование: сформированность профессиональных интересов, общих способностей, свойств нервной системы, черт личности.</li> </ul> <p>Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам обучения, личностного развития, поведения, социализации, профориентации.</p>	<p>Взрослые участники ОП</p> <p>Учащиеся 1- 11 классов</p>	<p>В течение года</p> <p>Родители – 80 часов (понедельник 9.00-10.00; четверг 15.00- 16.00) Педагоги – 100 часов (понедельник, вторник, четверг, пятница – на переменах, после уроков)</p> <p>В течение учебного дня: 30 часов</p>	Журнал консультаций	

2.2.	<p>Психокоррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с проблемами обучения «Успешный ученик», «Учись учиться».</li> <li>– Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с особенностями личностного развития.</li> </ul>	<p>2-3 класс 1-11 класс</p>	<p>По запросу родителей или учащегося</p>	<p>40 часов 40 часов</p>	Аналитическая справка
2.3.	<p>Групповые развивающие занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Е.Ю.Березняк «Адаптация к школе» (Развитие регулятивных УУД).</li> <li>– И.Н.Агафонова «Я и Мы» (Развитие коммуникативных УУД).</li> <li>– Е.Ю.Березняк «Навстречу себе и другим» (Развитие личностных и коммуникативных УУД).</li> <li>– Быкова Л.В. и др. «Букварь медиатора».</li> </ul>	<p>1 класс 2-3 класс 4-5 класс 7-8 класс</p>	<p>По запросу родителей и классного руководителя</p>	<p>15 часов 15 часов 15 часов 15 часов</p>	Аналитическая справка
2.4.	<p>– <i>Психопрофилактика в рамках недели психологии:</i> по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся: «Где живёт радость», «Властелин своих эмоций», «Город мастеров», «Экология здоровья», «Что такое жизнестойкость». «Психологическая готовность к ЕГЭ». «Первичная профориентация».</p> <p>– <i>Психопрофилактика в рамках месячника медиации:</i> Классные часы по формированию социальной компетентности учащихся: «Командное дело», «Конфликт. Стратегии преодоления», «Бесконфликтное общение»</p> <p>– <i>Психопрофилактика в рамках месячника наркопрофилактики:</i> Классные часы по профилактике употребления ПАВ: с просмотром к/ф «Все хорошие люди», «Не хочу зависеть от ПАВ».</p>	<p>2-4 класс 5-6 класс 8-9 класс 9 класс 8 класс 7-8 класс 8-10 класс</p>	<p>Ноябрь и апрель  Март  Апрель</p>	<p>15 часов  5 часов  5 часов</p>	Журнал профилактических мероприятий

2.5	Участие в заседаниях школьного ППконсилиума, Службы медиации, Совета по профилактике правонарушений.	1-11 класс	В течение года	15 часов	Журнал проведённых мероприятий
-----	--	------------	----------------	----------	--------------------------------

### 3. Организационно-информационная деятельность

№ п/п	Содержание работы, тема	Возрастная группа	Сроки	Временные затраты	Вид отчётности
3.1.	Подготовка и участие в педсоветах, МО: – по результатам психологических обследований; – по заявленным темам.	Педагоги лицея	Ноябрь Январь, Март	40 час	Информационные материалы
3.2.	Подготовка к проведению ППк (написание заключений и рекомендаций).	Участники ОП	В течение года	10 час	Заключения ППк
3.3.	Подготовка к проведению С-ПТ (составление списков, сбор согласий, написание отчётов).	Учащиеся 7-11 класс	Сентябрь	30 час	Информационные документы
3.4	Подготовка и проведение родительских собраний: – Этапы вхождения ребёнка в учебный процесс. – Адаптация первоклассников к школе (подведение итогов первичной адаптации детей к школе). – Социальные риски подросткового возраста. – Развитие познавательных способностей на начальном этапе обучения. – Адаптация учащихся к средней школе. – Портрет выпускника начальной школы. Особенности перехода в среднюю школу. – Психологическая готовность к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	Родители учащихся 1 класса  1 класса  7 класса 2 класса 5 класса  4 класса	Сентябрь Ноябрь  Сентябрь  Ноябрь Декабрь Март-Апрель  В течение года	3 часа 30 часов  5 часов  20 часов 30 часов 30 часов  5 часов	Информационные материалы
3.5.	Написание программ психологического сопровождения участников ОП	Учащиеся	В течении года	50 часов	

3.6.	Психологическое просвещение участников образовательного процесса (по заявленным темам, оформление стенда, информации на сайте школы).	Педагоги, родители лицея	В течение года	50 часов	Информационные материалы
3.7.	Организация, проведение и сопровождение мероприятий (психолого-педагогический аспект).	Педагоги, родители лицея	В течение года	20 часов	Информационные материалы
3.8	Написание и размещение статей и информации на электронном ресурсе «Мультиурок» в профессиональных изданиях.	Педагоги-психологи	В течении года	30 часов	Информационные материалы на сайте

#### 4. Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Место проведения, участники	Временные затраты	Характер отчетности
4.1.	Участие в районном методическом объединении: педагогов-психологов, школьных медиаторов.	Каждый месяц	ЦППМСП района	18 часов 9 часов	Листы регистрации
4.2.	Обучение на курсах повышения квалификации психолога.	В течение года	СПбГУ, АППО, ИМАТОН, др.	72 часа	Документы повышения квалификации
4.3.	Работа с источниками информации.	В течение года	В ГБОУ и дома	228 часов	Информационные материалы
4.4.	Подготовка и участие в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	СПбГУ, АППО, ГБОУ	30 часов	Информационные материалы

	Итого:			1440 час. (1 ставка – 36 час/нед., из них 18 методических)	
--	--------	--	--	---	--

Педагог-психолог:

(подпись)